

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-
методического совета

протокол № 1
от « 29 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

А.Т. Моржинский

Приказ № 443

от « 30 » августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ»

Автор (составитель): **Востротин Александр Сергеевич,**
педагог дополнительного образования

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Уровень программы: **базовый**

Возраст детей, осваивающих программу: **8 – 14 лет**

Срок реализации программы: **4 года**

Всеволожск

2019

Введение

На современном этапе развития общества острой проблемой стоит проблема мужского воспитания. Мальчики и юноши все больше и больше стали развиваться по женскому типу на всех уровнях организации жизни. Образ женоподобных мальчиков становится стандартом в воспитании и активно пропагандируется с экранов телевизоров и прочих средствах массовой информации. В современной школе мальчики и девочки обучаются вместе. При смешении детей для генетически менее зрелых мальчиков девочки становятся духовно-эмоциональным примером поведения и образцом для подражания. Качества этого образца – прилежность, послушность, усидчивость, стремление услужить, понравиться. А присущие мальчикам природные задатки: страсть к риску, испытаниям на волю и силу духа, жажда быть смелым и мужественным – стали заглушаться и нейтрализоваться.

С древних времен воспитанием мальчиков – будущих мужественных воинов – занимались мужчины, с раннего детства формируя у них соответствующий образ защитника своего рода и своей родной земли. И не важно, кем будет он в дальнейшем, важно то, что каждый отец знал, что, если в его семье родился мальчик, главная задача – вырастить из него настоящего мужчину, воина. У нас есть понимание, что мальчиками рождаются, а Мужчи́нами становятся. И, чтобы мальчик стал мужчиной, он должен многократно пройти серьёзные испытания, связанные порой с риском для жизни. Только в них формируются и живут истинно мужские качества русского воина: ответственность, мужество, готовность к подвигу.

Казалось бы, данную проблему мужского воспитания мальчиков-подростков можно решить в семье. Но, например, у нас занимается достаточно много детей из неполных семей. Еще часть родителей-отцов вынуждены выезжать на заработки в другие города области, другие регионы. Какое мужское воспитание получит мальчик, если его воспитывает одна мать? Оно может передаваться только от сердца к сердцу. Мать не может передать сыну мужской настрой, мужскую культуру поведения. К нам приводят много детей, и у всех родителей одна просьба: «Помогите из мальчика вырастить мужчину». Женщина может родить мальчика, а мужчиной станет он сам, но только с помощью общения в мужском кругу, соответствия идеалам и примерам мужской доблести.

Спортивные секции единоборств и других видов спорта решают эту задачу лишь косвенно и избирательно, стремясь к достижению быстрых спортивных результатов и не уделяя должного внимания воспитанию мальчика, как мужчины–воина.

Для решения данной проблемы и была разработана дополнительная общеразвивающая программа по русскому рукопашному бою. Русский стиль рукопашного боя является частью традиционной народной культуры, кроме того, это и один из наиболее развивающихся у нас в стране в настоящее время видов единоборств.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский рукопашный бой» социально-педагогической направленности базового уровня разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» (№ 82-ФЗ от 19.05.95);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (№ 98-ФЗ от 28.06.95);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Указа Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"» (№ 536 от 29.10.2015 г.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Русский рукопашный бой» состоит в том, что через школу воинской культуры и боевого искусства русского рукопашного боя мальчики-подростки получают полноценное мужское воспитание. Образовательный процесс направлен на воспитание мальчиков – будущих мужественных воинов, формирование у них соответствующего образа защитника своего рода и своей родной земли.

Регулярные занятия рукопашным боем играют важную роль в формировании главных мужских качеств. Это суровый и мужественный вид спорта, осуществляемый в условиях постоянного и строгого режима. При освоении программы обучающиеся приобретают душевные качества,

присущие русскому воину: самодисциплина, смирение, сила воли, решительность, неагрессивность. Занятия русским рукопашным боем направлены на совершенствование умственного, нравственного и физического развития подростков, укрепление здоровья, повышение уверенности в себе, самооценки, снижение агрессии.

Вместе с тем русское боевое искусство – это не только воинское искусство, но и быт русского народа, его традиции, культура. Любовь к Родине начинается с детства. Когда дети познают традиции, быт, сказки, обычаи своего народа, в них просыпается чувство любви и гордости за него. Возникает непреодолимое желание быть частью этого народа, а это и есть патриотизм – ощущение принадлежности к нации. Через изучение боевого искусства нашего народа на примере жизни и смерти во имя своей Родины, подвигов дедов, отцов, братьев прививается и любовь к Родине. Всё может родная земля: может накормить хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой, вот только защитить сама себя не может. Поэтому защита родной земли – обязанность тех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любит её красотой. Воспитание наших детей на достойных примерах служения русского народа своей Родине – это воспитание патриотов России, защитников своего Отечества. Благодаря такому подходу в обучении, наши воспитанники в будущем становятся не просто хорошими воинами-защитниками, но и людьми, душой болеющими за традиции, культуру и судьбу своей Родины.

Программа реализуется в ДЦЮТ с 2010 года.

Отличительные особенности программы.

Программа «Русский рукопашный бой» позволяет занимающимся освоить принципы и навыки боевого искусства, включающего в себя приемы боя и самозащиты. Помимо рукопашного боя в программу включены занятия по овладению различными видами холодного оружия и защиты от него (с использованием макета оружия). Кроме боевого искусства, как уже упоминалось, ребята изучают воинскую культуру, которая состоит из славянского фольклора, истории, этнографии, жизнеустройства, воинского мировоззрения, воинской истории нашего государства, его боевой славы.

Сама же программа базируется на основных принципах традиционного обучения и воспитания русской боевой культуры как части народной культуры. Ведь русский рукопашный бой (РРБ) – это единоборство, возникшее на основе боевого искусства славян, дошедшего до наших дней в виде различных боевых систем. К ним относятся: система Кадочникова, «БУЗА» (Тверская боевая традиция), «СКОБАРЬ» (Новгородская боевая традиция), «Славяно-горицкая борьба», родовой стиль князей Голицыных.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы «Русский рукопашный бой» был учтен и творчески переработан опыт деятельности молодежного объединения военно-патриотического направления «Всеволожская артель», которое действует на территории

города Всеволожска с 2005 года и руководителем которого является автор предлагаемой программы.

Новизной и отличительными особенностями предлагаемой программы является следующее. Во-первых, освоение боевого искусства происходит у мальчиков, подростков параллельно с изучением и вхождением в традиционную культуру своего народа. Во-вторых, эта программа охватывает большой возрастной диапазон детей. Она начинает реализовываться уже для детей младшего школьного возраста. И, в-третьих, предлагаемая программа имеет свое логическое продолжение в осуществлении преемственности, которое заключается в переходе мальчиков-подростков в МО «Всеволожская артель», где их обучение и воспитание строится на новом уровне.

Цель программы – развитие физических и нравственно-волевых качеств мальчиков путем освоения ими техники русского рукопашного боя и приобщения к национальной воинской традиции.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания в области русского рукопашного боя;
- обучить навыкам ведения рукопашного боя;
- сформировать представления о традиционной воинской культуре, о ее связи с историей, бытом русского народа.

Развивающие:

- развивать физические качества и базовые двигательные навыки;
- развивать волевые качества: терпение, целеустремленность, организованность, самодисциплину;
- развивать чувство коллективизма, навыки работы в команде;
- сформировать отношение к физическим нагрузкам и рукопашному бою, как к средствам самовоспитания и саморазвития.

Воспитательные:

- сформировать уважение к культуре и истории своей страны;
- сформировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- сформировать этические принципы и нормы поведения;
- сформировать активную гражданско-патриотическую позицию, стремление служить своему Отечеству, позитивное отношение к службе в армии.

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы – 4 года.

Возраст учащихся – 8-14 лет.

В зависимости от возраста группы формируются по двум возрастным ступеням обучения:

- 1 ступень – возраст детей 8-10 лет;
- 2 ступень – возраст детей 11-14 лет.

Возможно зачисление на программу детей 7 лет, если они имеют хорошие показатели психофизического развития (выше среднего уровня).

Нормативная продолжительность обучения на каждой ступени 2 года.

Несмотря на то, что содержание на каждой ступени обучения рассчитано на 2 года образовательной деятельности, для отдельных детей реальное время обучения на ступени может быть увеличено до 3 лет. Это возможно в случаях, когда ребенок часто болеет, имеет более слабое конституциональное сложение или у него были продолжительные периоды пропуска занятий по каким-либо иным причинам. Тогда мальчик (подросток) имеет возможность продолжить обучение в объединении с повторным прохождением программы 2 или 4 года обучения в зависимости от своей возрастной ступени, соответственно.

Вместе с тем программа может быть реализована и в сокращенном варианте – 2 года, если в объединение приходят мальчики старше 11 лет. В этом случае они, в соответствии с возрастом, зачисляются сразу на 2 ступень обучения.

На 1 ступени обучения акцент делается на развитии двигательных качеств и общефизических способностей мальчиков. Демонстрируются простые элементы техники рукопашного боя.

На 2 ступени обучения основное внимание уделяется освоению техники и тактики ведения русского рукопашного боя с отработкой техники защиты от вооруженного соперника. Также именно в этот период закладывается база для понимания мальчиками глубинного смысла русского рукопашного искусства, как огромной и неотъемлемой части традиционной культуры, воинской славы России.

С учетом вышеизложенного, фактический срок обучения по программе может составлять от 2 лет (если ребенок в объединении проходит полный курс обучения только на 2 ступени) до 6 лет (с учетом возможности для отдельных детей повторного прохождения программы 2 года обучения на каждой из ступеней).

Наполняемость группы.

Количество учащихся в группе по ступеням и годам обучения:

1 ступень: 1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – 12-15 человек;

2 ступень: 3 год обучения – 12-15 человек;

4 год обучения – 12-15 человек.

Режим занятий:

1 ступень (1, 2 год обучения) занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Первый год обучения – 216 часов в год, 6 часов в неделю; второй год обучения – 216 часов в год, 6 часов в неделю.

2 ступень (3, 4 год обучения) занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Первый год обучения – 216 часов в год, 6 часов в неделю; второй год обучения – 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Наряду с непосредственными занятиями по программе учащиеся объединения принимают активное участие в массовых мероприятиях патриотического и фольклорно-развлекательного характера муниципального и регионального уровней. В каникулы, по согласованию с родителями, проводятся занятия и выездные мероприятия (экскурсии, походы) по отдельному графику.

Организация работы в каникулярное время способствует практическому закреплению материала. Это происходит благодаря осуществлению регулярных, в том числе и многодневных, выездов за город по местам боевой славы, в крепости и укрепления Ленинградской области, участию в походах, зимой – лыжных, летом – пеших или велосипедных, в городских и районных соревнованиях и фестивалях.

После прохождения полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Русский рукопашный бой» мальчишки-подростки имеют возможность продолжить повышение своего мастерства и воинского искусства в составе МО «Всеволожская артель». В объединении «Всеволожская артель» организована разносторонняя подготовка мальчиков и юношей к службе в Вооруженных силах России. Это – стрелковое дело, при занятиях рукопашным боем – отработка поединков в амуниции (шлем, перчатки, футы) на специализированных площадках (аренах), расширенная подготовка по развитию навыков выживания в экстремальных условиях, участие в военных сборах. Большая часть подростков становятся полноправными членами МО «Всеволожская артель» и продолжают принимать активное участие в жизни объединения.

В объединение принимаются все желающие, без конкурсного отбора, при наличии медицинской справки и заявления от родителей.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

- групповая,
- всем составом объединения.

Формы занятий

- учебно-тренировочное занятие;
- спортивные праздники (специальные игры и конкурсы, эстафеты с элементами рукопашного боя, военизированная полоса препятствий);
- соревнования по рукопашному бою;
- показательные выступления.

Основой учебно-тренировочного занятия является тренировка. Это систематическое повторение разучиваемых упражнений, действий, ухваток, с постепенным усложнением условий их выполнения. Каждая тренировка заканчивается состязанием. Перед занятиями по рукопашному бою регулярно проводятся беседы по технике безопасности.

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, опрос и т.д.);
- наглядные методы (показ, просмотр презентаций, видеороликов, фильмов);
- практические методы (отработка упражнений, игры, состязания).

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном спортивном зале, либо на уличной спортивной площадке.

Для занятия рукопашным боем используется следующий спортивный инвентарь: мяч баскетбольный, перчатки спарринговые 10-12 унций; шлем защитный для ведения спортивного поединка при боях с перчатками, мягкими палками, деревянными ножами, защитные очки для наработки спортивных боев с деревянными ножами, накладки на ноги мягкие, бандаж защитный на пах, борцовские пояса.

В работе используются макеты оружия: макет ножа железный – макетом ножа следует считать железную пластину, имитирующую форму ножа, тупую со всех сторон, либо нож столово – бытовой, затупленный до безопасного состояния. Макет ножа деревянный – деревянным макетом ножа следует считать выпиленный из фанеры кусок дерева, имитирующий форму настоящего ножа со скругленными острыми краями, либо выстроганный из деревянной заготовки нож, повторяющий форму настоящего оружия со скругленными острыми частями.

Для наработки навыков защиты и забора палок используется макет палки, сделанный из черенка диаметром 3 см и длиной 70-80 см.

Для работы в спортивном поединке используются мягкие палки длиной 80 см.

Планируемые результаты.

В соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения полного курса программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты включают в себя:

- наличие хорошей физической подготовки и высокого уровня двигательных навыков;
- сформированность морально-нравственных качеств: следование этическим принципам и нормам поведения, наличие ответственного отношения к вопросам здоровья, личной безопасности и безопасности окружающих;
- сформированность волевых качеств: терпение, целеустремленность, организованность, самодисциплина;
- сформированность гражданско-патриотической позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны.

К **метапредметным результатам** относятся:

- хорошая самоорганизация, умение планировать и адекватно оценивать свою деятельность, осуществлять осознанный выбор;
- высокий уровень ответственности к выполняемым делам, поручениям;
- умение конструктивно сотрудничать и работать в команде.

К **предметным результатам** относятся:

- знания и навыки в области рукопашного боя;
- знание традиций воинской культуры, истории воинской славы Отечества.

Система оценки результатов освоения программы.

Для оценки результативности программы и отслеживания физического развития и диагностики нравственных качеств учащихся в течение всего года и на различных ступенях обучения используются следующие формы и методы:

- метод педагогического наблюдения;
- метод анализа ситуации;
- беседы с детьми;
- беседы с родителями;
- соревнования;
- показательные выступления.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация, в процессе которой в протоколе фиксируются достигнутые результаты учащихся по следующим показателям:

- бег на короткую дистанцию;
- бег на длинную дистанцию;
- подтягивание;
- отжимание;
- ударная техника;
- борьба.

Позитивной оценкой результативности освоения также служит наличие положительного общественного мнения о детском объединении и укрепление сотрудничества с социокультурными и образовательными учреждениями района.

Итоговая аттестация по программе не предусмотрена.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов (по ступеням, годам обучения)			
		1 ступень		2 ступень	
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Физическая подготовка	114	96	48	48
2.	Техника рукопашного боя	50	54	64	52
3.	Тактико-теоретическая подготовка	16	20	48	60
4.	Традиционная воинская культура	18	18	24	24
5.	Выездные сборы	6	12	12	12
6.	Соревнования, фестивали	8	12	16	16
7.	Промежуточная аттестация	4	4	4	4
	ИТОГО	216	216	216	216

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 ступень, 1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Физическая подготовка	114	10	104	наблюдение
1.1	Разминочно силовой комплекс	30	4	26	
1.2	Осанка, силовые линии тела	14	2	12	
1.3	Комплекс силовых упражнений	30	4	26	
1.4	Игры, направленные на развитие физических качеств	40	-	40	
2.	Техника рукопашного боя	50	8	42	спарринг
2.1	Перемещения, стойки	8	-	8	
2.2	Специальная акробатика	14	2	12	
2.3	Бросковая техника	8	2	6	
2.4	Борьба	12	2	10	
2.5	Ударная техника	8	2	6	
3.	Тактико-теоретическая подготовка	16	2	14	спарринг
3.1	Организационные задания	2	-	2	
3.2	Состязания	14	2	12	
4.	Традиционная воинская культура	18	8	10	наблюдение
5.	Выездные сборы	6	-	6	наблюдение
5.1	Зимний выезд	-	-	-	
5.2	Летний выезд	6	-	6	
6.	Соревнования, фестивали	8	-	8	соревнование
7.	Промежуточная аттестация	4	-	4	сдача нормативов
	ИТОГО	216	28	188	

1 ступень, 2 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Физическая подготовка	96	6	90	наблюдение
1.1	Разминочно силовой комплекс	26	2	24	
1.2	Осанка, силовые линии тела	10	2	8	
1.3	Комплекс силовых упражнений	30	2	28	
1.4	Игры, направленные на развитие физических качеств	30	-	30	
2.	Техника рукопашного боя	54	8	46	спарринг
2.1	Перемещения, стойки	8	-	8	
2.2	Специальная акробатика	14	2	12	
2.3	Бросковая техника	10	2	8	
2.4	Борьба	12	2	10	
2.5	Ударная техника	10	2	8	
3.	Тактико-теоретическая подготовка	18	2	16	спарринг
3.1	Организационные задания	4	-	4	
3.2	Состязания	14	2	12	
4.	Традиционная воинская культура	18	8	10	выступление
5.	Выездные сборы	12	-	12	наблюдение
5.1	Зимний выезд	6	-	6	
5.2	Летний выезд	6	-	6	
6.	Соревнования, фестивали	12	-	12	соревнование
7.	Промежуточная аттестация	4	-	4	сдача нормативов
	ИТОГО	216	24	192	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 ступень, 3 год обучения

№	Наименование раздела, темы	1 год обучения			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего часов	Теор.	Практ.	
1.	Физическая подготовка	48	6	42	наблюдение
1.1	Разминочно силовой комплекс	16	2	14	
1.2	Комплекс силовых упражнений	16	2	14	
1.3	Игры, направленные на развитие боевых качеств	16	2	14	
2.	Техника рукопашного боя	64	10	54	спарринг
2.1	Перемещения, стойки	6	-	6	
2.2	Специальная акробатика	10	2	8	
2.3	Бросковая техника	10	2	8	
2.4	Техника освобождений от захватов	10	2	8	
2.5	Ударная техника	16	2	14	
2.6	Защита от оружия и палки	12	2	10	
3.	Тактико-теоретическая подготовка	48	10	38	спарринг
3.1	Тактика ведения борцовского поединка	10	2	8	
3.2	Тактика ведения рукопашной схватки	14	2	12	
3.3	Состязания	16	2	14	
3.4	Планирование поединка	8	4	4	
4.	Традиционная воинская культура	24	12	12	выступление
5.	Выездные сборы	12	-	12	наблюдение
5.1	Зимний выезд	6	-	6	
5.2	Летний выезд	6	-	6	
6.	Соревнования, фестивали	16	-	16	соревнование

7.	Промежуточная аттестация	4	-	4	сдача нормативов
	ИТОГО	216	38	178	

2 ступень, 4 год обучения

№	Наименование раздела, темы	1 год обучения			Форма контроля, промежуточной аттестации
		Всего часов	Теор.	Практ.	
1.	Физическая подготовка	48	-	48	наблюдение
1.1	Разминочно силовой комплекс	16	-	16	
1.2	Комплекс силовых упражнений	16	-	16	
1.3	Игры, направленные на развитие боевых качеств	16	-	16	
2.	Техника рукопашного боя	52	4	48	спарринг
2.1	Перемещения, стойки	4	-	4	
2.2	Специальная акробатика	6	-	6	
2.3	Бросковая техника	6	-	6	
2.4	Техника освобождений от захватов	6	-	6	
2.5	Ударная техника	16	2	14	
2.6	Защита от оружия и палки	14	2	12	
3.	Тактико-теоретическая подготовка	60	12	48	спарринг
3.1	Тактика ведения борцовского поединка	8	-	8	
3.2	Тактика ведения рукопашной схватки	14	2	12	
3.3	Состязания	20	2	18	
3.4	Планирование поединка	18	8	10	
4.	Традиционная воинская культура	24	12	12	выступление
5.	Выездные сборы	12	-	12	наблюдение

5.1	Зимний выезд	6	-	6	
5.2	Летний выезд	6	-	6	
6.	Соревнования, фестивали	16	-	16	соревнование
7.	Промежуточная аттестация	4	-	4	сдача нормативов
	ИТОГО	216	28	188	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ступень обучения

С учетом возраста детей (8-10 лет) для успешности реализации программы на 1 ступени обучения необходимо решить следующие базовые задачи:

развивать физические качества: ловкость, выносливость, силу, координацию движений, быстроту реакции;

повысить уровень осознанности и управляемости телом при выполнении движений;

дать начальные знания и навыки в области ведения рукопашного боя; снять страх перед поединком, падением на жесткую поверхность; заложить основы самодисциплины и контроля своего поведения; пробудить интерес к истории своего народа, его воинской традиции.

1 год обучения

1. Физическая подготовка (114 часов).

1.1. Разминочно-силовой комплекс (30 часов).

Цель: разогрев мышц перед занятием, изучение базовых движений РРБ, развитие выносливости и силы, развитие вестибулярного аппарата.

Знакомство с комплексом упражнений древнерусской «Здравы» – «коло» (круг). Объяснение значимости разминочных и дыхательных упражнений, историческая справка о значении слова КОЛО, связь разминочных упражнений с бытовыми и боевыми движениями. Выполнение разнообразных разминочных упражнений (вращение головой, наклоны туловища, ходьба на носочках, ходьба гуськом, падения с отжиманием и т.д.). Во время выполнения даются задания на внимание, собранность и реакцию (хлопки с последующим падением, задания на резкую смену деятельности).

1.2. Осанка, силовые линии тела (14 часов).

Цель: выставить анатомически правильное положение тела для занятий РРБ.

Изучение биомеханики движений человека. Выполнение упражнений «Железный столб», «Фундамент», «Древо» и др.

1.3. Комплекс силовых упражнений (30 часов).

Цель: развить физическую силу, приобрести необходимую эластичность мышц за счет растяжки.

Объяснение значимости силовых и динамических упражнений, традиционное развитие физической силы и выносливости в сравнении с современными комплексами силовых упражнений (КСУ), связь силовых упражнений с бытовыми и боевыми движениями. Выполнение КСУ: приседания, отжимания от пола, подтягивания, поднимание (туловища, ног), бег, «Бабочка», растяжка и др.

1.4. Игры, направленные на развитие физических качеств (40 часов).

Цель: научить играть слаженной командой, развить физические качества, проверить индивидуальные навыки.

Использование традиционных подвижных игр для развития силы, ловкости, внимания. Эти игры направлены как на развитие личностных качеств («Шапочки», догонялки, вышибалы), так и на умение играть в команде («Хапай» и др.).

2. Техника рукопашного боя (50 часов).

2.1. Перемещения, стойки (8 часов).

Цель: научить основным базовым стойкам и основам перемещения в них при ведении поединка.

Освоение разных видов стоек и перемещений: «Крест», «Рамки» (верхняя, нижняя, комбинированная), «Кулачная», «Под шаги».

2.2. Специальная акробатика (14 часов).

Цель: развитие координации движений, быстроты мышления, снятие страха перед падением.

Техника безопасности при выполнении элементов специальной акробатики. Освоение разных видов падений (вперед, в сторону, с разворотом, на месте, набок); перекатов (лежа, сидя); кувырков (вперед, назад, комбинированный); ползания («по-пластунски», «тараканий шаг», «колесо», «чехарда», «туннель»). Освоение техники безопасного соприкосновения с жесткой поверхностью (деревянный или бетонный пол, асфальт, земля и т.д.).

2.3. Бросковая техника (8 часов).

Цель: подготовить базу для ведения борцовских поединков, работы в партере, ведения ближнего боя.

Техника безопасности при выполнении элементов бросковой техники. Освоение движений: подсечки, задняя подножка, передняя подножка, прогиб, через бедро, через спину, через плечо, зацеп изнутри, проход в ноги, «ухажер», «клин». Воздействие на суставы: «знак ?», «рычаг кисти наружу, внутрь», «уголок», «рычаг руки через предплечье», «загиб руки за спину», «на стопу», «открывашка». Техника освобождений от захватов: за руку (1

способ), за туловище (1 способ), за шею сзади (1 способ), за ноги (1-2 способа), за горло (1-2 способа).

2.4. Борьба (12 часов).

Цель: развить выносливость, осваивать борцовскую технику.

Техника безопасности при борьбе. Выполнение разных видов борьбы: в круг, об ручки, на поясах, в обхват.

2.5. Ударная техника (8 часов).

Цель: поставить удары ногами и руками, научить работать связкой (серией ударов), включить в работу все тело для большей эффективности.

Техника безопасности при выполнении упражнений по ударной технике. Удары руками («винт», «боковой»), удары ногами (хлесткий, «прямой», «боковой»), «квадрат».

3. Тактико-теоретическая подготовка (16 часов).

3.1. Организационные задания (2 часа).

Цель: освоить разные варианты перестроений.

Освоение перестроений «строй», «шеренга», «колонна», «круг», «грибы».

3.2. Состязания (14 часов).

Цель: позволить детям эмоционально отреагировать и физически выплеснуть имеющуюся у них агрессивную энергию и смоделировать свое поведение в бою и в экстремальной ситуации, а также сформировать неагрессивное отношение к партнеру по тренировке.

Правила игровых состязаний. Проведение состязаний: «Черта», «Прилипала», «Вольная борьба», «Петушение», «Пятнашки», спарринги, «Толкучка», «Стенка на стенку», «Цепочка».

4. Традиционная воинская культура (18 часов).

Цель: познакомить с историей РРБ, воинской культуры, ее связи с историей и культурой народа.

Проведение бесед и показ видеоматериалов: техника безопасности на занятиях по РБ, история, направления РРБ, боевая слава России, сказки народов России, понятия «воин» и «служба в армии». Проведение традиционных игр-состязаний.

5. Выездные сборы (6 часов).

Цель: познакомить на практике с правилами и действиями, способствующими выживанию в природной среде.

5.2. Летний выезд (6 часов).

Осуществление летнего выезда в лес (в мае).

6. Соревнования, фестивали (8 часов).

Цель: приобрести опыт участия в соревнованиях, в показательных номерах на праздничных мероприятиях.

7. Промежуточная аттестация (4 часа).

Цель: контроль развития физических качеств и полученных за год умений и навыков по результатам выполнения нормативов.

2 год обучения

1. Физическая подготовка (96 часов).

1.1. Разминочно-силовой комплекс (26 часов).

Цель: разогрев мышц перед занятием, закрепление базовых движений РРБ, развитие выносливости и силы, вестибулярного аппарата.

Продолжение знакомства с комплексом упражнений древнерусской «Здравы». Значимость разминочных и дыхательных упражнений, связь разминочных упражнений с бытовыми и боевыми движениями. Выполнение разнообразных разминочных упражнений как из положения «стоя», так и на бегу по кругу спортзала (вращение головы, наклоны туловища, ходьба на носочках, ходьба гуськом, падения с отжиманием и т.д.). Во время выполнения даются задания на внимание, собранность и реакцию.

1.2. Осанка, силовые линии тела (10 часов).

Цель: выставить анатомически правильное положение тела для занятий РРБ.

Выполнение упражнений «Железный столб», «Фундамент», «Древо» и др.

1.3. Комплекс силовых упражнений (30 часов).

Цель: развить физическую силу, приобрести необходимую эластичность мышц за счет растяжки.

Сравнение традиционного развития физической силы и выносливости и современных комплексов силовых упражнений (КСУ). Выполнение КСУ: приседания, отжимания от пола, подтягивания, поднимание (туловища, ног), бег, «бабочка», растяжка и др.

1.4. Игры, направленные на развитие физических качеств (30 часов).

Цель: научить играть слаженной командой, развить физические качества, проверить индивидуальные навыки.

Использование традиционных подвижных игр для развития силы, ловкости, внимания. Эти игры направлены как на развитие личностных качеств («Шапочки», догонялки, вышибалы), так и на умение играть в команде («Хапай» и др.).

2. Техника рукопашного боя (54 часа).

2.1. Перемещения, стойки (8 часов).

Цель: закрепить навыки выполнения основных базовых стоек при ведении поединка.

Закрепление навыков выполнения разных видов стоек и перемещений: «Крест», «Рамки» (верхняя, нижняя, комбинированная), «Кулачная», «Под шаги».

2.2. Специальная акробатика (14 часов).

Цель: развитие координации движений, быстроты мышления, снятие страха перед падением.

Техника безопасности при выполнении элементов специальной акробатики. Закрепление техники выполнения разных видов падений

(вперед, в сторону, с разворотом, на месте, набок); перекатов (лежа, сидя); кувырков (вперед, назад, комбинированный); ползания («по-пластунски», «тараканий шаг», «колесо», «чехарда», «туннель»).

2.3. Бросковая техника (10 часов).

Цель: подготовить базу для ведения борцовских поединков, работы в партере, ведения ближнего боя.

Техника безопасности при выполнении элементов бросковой техники. Закрепление техники выполнения следующих движений: подсечки, задняя подножка, передняя подножка, прогиб, через бедро, через спину, через плечо, зацеп изнутри, проход в ноги, «ухажер», «клин». Воздействие на суставы: «знак ?», «рычаг кисти наружу, внутрь», «уголок», «рычаг руки через предплечье», «загиб руки за спину», «на стопу», «открывашка». Техника освобождений от захватов: за руку (1-2 способы), за туловище (1-2 способы), за шею сзади (1-2 способы), за ноги (1-3 способы), за горло (1-3 способы).

2.4. Борьба (12 часов).

Цель: развить выносливость, отточить борцовскую технику.

Техника безопасности при борьбе. Выполнение разных видов борьбы: в круг, об ручки, на поясах, в обхват.

2.5. Ударная техника (10 часов).

Цель: поставить удары ногами и руками, научить работать связкой (серией ударов), включить в работу все тело для большей эффективности.

Техника безопасности при выполнении упражнений по ударной технике. Удары руками («винт», «боковой»), удары ногами (хлесткий, «прямой», «боковой»), «квадрат».

3. Тактико-теоретическая подготовка (18 часов).

3.1. Организационные задания (4 часа).

Цель: закрепить выполнение разных вариантов перестроений.

Закрепление перестроений «строй», «шеренга», «колонна», «круг», «грибы».

3.2. Состязания (14 часов).

Цель: развивать умение моделировать свое поведение в бою и в экстремальной ситуации.

Правила игровых состязаний. Проведение состязаний: «Черта», «Прилипала», «Вольная борьба», «Петушение», «Пятнашки», спарринги, «Толкучка», «Стенка на стенку», «Цепочка».

4. Традиционная воинская культура (18 часов).

Цель: продолжить знакомство с историей РРБ, воинской культуры, ее связи с историей и культурой народа.

Проведение бесед и показ видеоматериалов: техника безопасности на занятиях по РБ, история РРБ, дистанции боя, основы выживания в лесу, подвиг, боевая слава России, сказки народов России. Проведение традиционных игр-состязаний.

5. Выездные сборы (12 часов).

Цель: отработка навыков действий в природной среде.

5.1. Зимний выезд (6 часов).

Осуществление зимнего похода на лыжах (январь-месяц).

5.2. Летний выезд (6 часов).

Осуществление летнего выезда (май) в лес.

6. Соревнования, фестивали (12 часов).

Цель: расширять опыт участия в соревнованиях и праздничных мероприятиях.

7. Промежуточная аттестация (4 часа).

Цель: контроль развития физических качества и полученных за год умений и навыков по результатам выполнения нормативов.

После прохождения обучения на 1 ступени у учащихся:

- будут хорошо развиты физические качества, координация движений, быстрота реакции;
- повысится осознанность управления движениями своего тела;
- будут сформированы базовые знания и навыки ведения рукопашного боя и преодолен страх перед поединком;
- будут сформированы основы самодисциплины и контроля своего поведения;
- появится интерес к воинской традиции, истории и культуре своего народа.

2 ступень обучения

С учетом возраста детей (11-14 лет) для успешности реализации программы на 2 ступени обучения необходимо решить следующие базовые задачи:

- развивать силу и выносливость;
- укрепить сердечно-сосудистую систему, привести ее в готовность для восприятия аэробных нагрузок;
- сформировать ответственное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих;
- сформировать умения и способность вести спортивные поединки по правилам рукопашного боя;
- развивать навыки работы в команде;
- развить волевые качества: стремление к победе, самодисциплину, контроль поведения в экстремальных ситуациях;
- сформировать уважительное отношение к культурному и историческому наследию своей страны, воинской славе русского народа.

3 год обучения

1. Физическая подготовка (48 часов).

1.1. Разминочно-силовой комплекс (16 часов).

Цель: подготовить организм к тренировке, в процессе разминки закрепить двигательную модель, выставить движения в системе координат РРБ.

Выполнение упражнений древнерусской «Здравы» – «коло», «бодринь», «вея», «восьмерки» – комбинированная разминка, разминка с оружием.

1.2. Комплекс силовых упражнений (16 часов).

Цель: укрепить физическую силу, подготовить организм к соревнованиям.

Сравнение традиционных способов развития физической силы и выносливости с современными комплексами силовых упражнений (КСУ), связь силовых упражнений с боевыми движениями. Выполнение силовых упражнений: приседания, отжимания от пола, подтягивания, поднятие туловища, ног, бег, челночный бег, с ускорениями, со сменой направления, «бабочка», «присядка», растяжка и др.

1.3. Игры, направленные на развитие боевых качеств (16 часов).

Цель: подготовить организм к скоростной работе, развивать быстроту реакции, выносливость, умение работать в группе.

Проведение игр, направленных на развитие боевых качеств: «Хапай», «Китоврасы», «Толпа», «Свалка сцеплялка».

2. Техника рукопашного боя (64 часа).

2.1. Перемещения, стойки (6 часов).

Цель: раскрыть потенциал, заложенный в каждую стойку, научить двигаться в ней и сменять в зависимости от боевой ситуации.

Закрепление навыков выполнения стоек и перемещений: «Рамки» (верхняя, нижняя), «Крест», «Древо», «Избушка».

2.2. Специальная акробатика (10 часов).

Цель: научиться управлять своим телом, не бояться падать, через четкое выполнение акробатических элементов выйти на их боевое применение.

Техника безопасности при выполнении элементов специальной акробатики. Освоение движений: «Ползунки», «Кочерга», «Вертушка на руке», «Бочка», «Коза». Соединение элементов в целостное движение, исполнение с предметами в руках, использование движений для маскировки.

2.3. Бросковая техника (10 часов).

Цель: совершенствование и изучение новых принципов ведения борьбы, рукопашного поединка.

Техника безопасности при выполнении элементов бросковой техники. Выполнение движений: задняя подножка, передняя подножка, «забег», через бедро, «подхват», «коряга», «вертолет», «ухажер», подножка с захватом ноги. Партер: удушающие приемы (стоя, лежа, спереди, сзади), удержания, болевые приемы на руку, на ногу.

2.4. Техника освобождений от захватов (10 часов).

Цель: научиться действовать в экстремальной ситуации, самообороне на улице, ведению спортивного поединка.

Изучение техники и принципов освобождения от захватов, удержаний, удушений в разных ситуациях. Техника освобождений от захватов: за руку (1-2 способа), за туловище (1-2 способа), за шею сзади (1-2 способа), за ноги (1-3 способа), за горло (1-3 способа) – с использованием ударов, воздействия на болевые точки и суставы.

2.5. Ударная техника (16 часов).

Цель: поставить удары руками, ногами; изучить и наработать связки ударов (рука-рука, рука-нога-нога и т. д.), изучить особенности и сильные и слабые стороны каждого удара, как в отдельности, так и в их совокупности.

Техника безопасности при выполнении упражнений по ударной технике. Удары руками («винт», «боковой», удары локтем), удары ногами («торчок», «прямой», «выносной», удар коленом), «квадрат», соединение ударной техники с бросками.

2.6. Защита от оружия и палки (12 часов).

Цель: научить защищаться от ударов, преодоление страха перед человеком с оружием, проведение параллели с ведением поединка без оружия.

Освоение разных способов защиты от оружия: способы отбора оружия (макета ножа) и палки (1-4), способы защиты; жонглирование палкой, основы работы оружием, удары оружием.

3. Тактико-теоретическая подготовка (48 часа).

3.1. Тактика ведения борцовского поединка (10 часов).

Цель: научить использовать силу своего тела, изучить принципы биомеханики человека, использование силовых линий организма в борьбе.

Правила ведения борцовского поединка. Техника безопасности. Освоение техники ведения борцовского поединка: практическая работа по теме, особенности борьбы.

3.2. Тактика ведения рукопашной схватки (14 часов).

Цель: научить связывать удары, отработка навыков техник ударов руками ногами, захватов.

Техника безопасности при ведении рукопашной схватки. Освоение техники ведения рукопашной схватки: отработка связок ударов, работа на дистанции, переход в ближний бой и выход из него, переведения боя в партер.

3.3. Состязания (16 часов).

Цель: научиться применять навыки РРБ в различных ситуациях, как спортивных (спарринги, борьба), так и в приближенных к реальной жизни (тактические игры).

Правила игровых состязаний. Проведение состязаний: «Черта», «Прилипала», «Вольная борьба», «Петушение», «Пятнашки», спарринги, «Толкучка», «Стенка на стенку», «Цепочка», «Ручеек», «Готовь кулаки...», все разновидности борцовских традиционных состязаний.

3.4. Планирование поединка (8 часов).

Цель: научить работать в бою головой (использовать ум), использовать хитрость и ловкость.

Планирование поединка: хитрость, ловкость, изворотливость в бою; способы выведения противника на ошибку; навязывание своей манеры боя, психологической настрой. Произвольная работа: от захватов, от ударов.

4. Традиционная воинская культура (24 часа).

Цель: расширить знания по истории РРБ, воинской культуре, ее связи с историей и культурой народа.

Проведение бесед и показ видеоматериалов: техника безопасности на занятиях по РБ, история, направления РРБ, дистанции боя, основы выживания в лесу, подвиг, боевая слава России, сказки народов России, понятия воин и служба в армии. Проведение традиционных игр-состязаний.

5. Выездные сборы (12 часов).

Цель: освоение правил и отработка навыков выживания в природной среде, экстремальных условиях.

5.1. Летний выезд (6 часов).

«Техника работы в экстремальных условиях».

5.2. Зимний выезд (6 часов).

«Выживание в природной среде».

6. Соревнования, фестивали (16 часов).

Цель: расширение опыта участия в соревнованиях, в показательных номерах на праздничных мероприятиях.

7. Промежуточная аттестация (4 часа).

Цель: контроль развития физических качества и полученных за год умений и навыков по результатам выполнения нормативов.

4 год обучения

1. Физическая подготовка (48 часов).

1.1. Разминочно-силовой комплекс (16 часов).

Цель: подготовить организм к тренировке, в процессе разминки закрепить двигательную модель, выставить движения в системе координат РРБ.

Выполнение упражнений древнерусской «Здравы» – «коло», «бодринь», «вея», «восьмерки» – комбинированная разминка, разминка с оружием.

1.2. Комплекс силовых упражнений (16 часов).

Цель: развить физическую силу, подготовить организм к соревнованиям.

Сравнение традиционных способов развития физической силы и выносливости с современными комплексами силовых упражнений (КСУ), связь силовых упражнений с боевыми движениями. Выполнение силовых упражнений: приседания, отжимания от пола, подтягивания, поднимание (туловища, ног), бег, челночный бег, с ускорениями, со сменой направления, «бабочка», «присядка», растяжка и др.

1.3. Игры, направленные на развитие боевых качеств (16 часов).

Цель: подготовить организм к скоростной работе, развивать быстроту реакции, выносливость, умение работать в группе.

Проведение игр, направленных на развитие боевых качеств: «Хапай», «Китоврасы», «Толпа», «Свалка сцеплялка» и др.

2. Техника рукопашного боя (52 часа).

2.1. Перемещения, стойки (4 часа).

Цель: научить уверенно двигаться в стойке и сменять ее в зависимости от боевой ситуации.

Закрепление навыков выполнения стоек и перемещений: «Рамки» (верхняя, нижняя), «Крест», «Древо», «Избушка» и др.

2.2. Специальная акробатика (6 часов).

Цель: научить уверенно использовать элементы специальной акробатики в боевом применении.

Исполнение целостных движений с предметами в руках, использование для маскировки.

2.3. Бросковая техника (6 часов).

Цель: совершенствование принципов ведения рукопашного поединка.

Закрепление разных приемов, используемых в РРБ.

2.4. Техника освобождений от захватов (6 часов).

Цель: совершенствовать навыки освобождения от различных видов захватов в разных ситуациях.

Совершенствование техники освобождения от захватов, удержаний, удушений в разных ситуациях.

2.5. Ударная техника (16 часов).

Цель: совершенствовать ударную технику руками, ногами, наработка связок ударов.

Техника безопасности при выполнении упражнений по ударной технике. Отработка разных видов ударов руками, ногами, в том числе соединение ударной техники с бросками.

2.6. Защита от оружия и палки (14 часов).

Цель: совершенствовать навыки защиты от оружия и палки.

Закрепление разных способов защиты от оружия: способы отбора оружия (макета ножа) и палки (1-4), способы защиты; жонглирование палкой, основы работы оружием, удары оружием.

3. Тактико-теоретическая подготовка (60 часов).

3.1. Тактика ведения борцовского поединка (8 часов).

Цель: расширить возможности использования силы своего тела на основе знания принципов биомеханики и использования силовых линий организма в борьбе.

Совершенствование техники ведения борцовского поединка: практическая работа по теме, особенности борьбы.

3.2. Тактика ведения рукопашной схватки (14 часов).

Цель: совершенствовать навыки выполнения ударов руками, ногами, захватов.

Совершенствование техники ведения рукопашной схватки: отработка связок ударов, работа на дистанции, переход в ближний бой и выход из него, перевод боя в партер.

3.3. Состязания (20 часов).

Цель: закрепить навыки применения техник РРБ в различных ситуациях, как спортивных (спарринги, борьба), так и в приближенных к реальной жизни (тактические игры).

Проведение состязаний: «Черта», «Прилипала», «Вольная борьба», «Петушение», «Пятнашки», спарринги, «Толкучка», «Стенка на стенку», «Цепочка», «Ручеек», «Готовь кулаки...», все разновидности борцовских традиционных состязаний.

3.4. Планирование поединка (18 часов).

Цель: совершенствовать умение работать в бою головой (т.е. думать), сохранять хладнокровие, изучить «Седьмого Сименона».

Планирование поединка: хитрость, ловкость, изворотливость в бою; способы выведения противника на ошибку; навязывание своей манеры боя, психологической настрой. Произвольная работа: от захватов, от ударов.

4. Традиционная воинская культура (24 часа).

Цель: продолжить знакомить с традициями воинской культуры, научить правилам поведения в экстремальных условиях.

Проведение бесед и показ видеоматериалов: история РРБ, дистанции боя, основы выживания в городской среде, основы оказания первой доврачебной помощи, мифология удара, боевая слава России. Проведение традиционных игр-состязаний.

5. Выездные сборы (12 часов).

Цель: освоение правил и отработка навыков выживания в природной среде, экстремальных условиях.

5.1. Летний выезд (6 часов).

«Техника работы в экстремальных условиях».

5.2. Зимний выезд (6 часов).

«Выживание в природной среде».

6. Соревнования, фестивали (16 часов).

Цель: расширение опыта участия в соревнованиях, в показательных номерах на праздничных мероприятиях.

7. Промежуточная аттестация (4 часа).

Цель: контроль развития физических качества и полученных за год умений и навыков по результатам выполнения нормативов.

После прохождения обучения на 2 ступени у учащихся:

- будут хорошо развиты физические качества: сила и выносливость, готовность к выполнению аэробных нагрузок;
- будут сформированы умения и способность вести спортивные поединки по правилам рукопашного боя;
- будут хорошо развиты волевые качества: самодисциплина, стремление к победе, контроль поведения в экстремальных ситуациях;
- будет сформировано ответственное отношение к здоровью и безопасности;
- будет сформировано умение работать в команде;
- будет сформировано уважительное отношение к культурному и историческому наследию своей страны, воинской славе русского народа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Оборудование, средства обучения
1.	Физическая подготовка	учебно-тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Скакалки, скамейки, мячи, секундомер
2.	Техника рукопашного боя	учебно-тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Перчатки, маты, защита на ноги и голову, макивары, лапы
3.	Тактико-теоретическая подготовка	учебно-тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Перчатки, маты, защита на ноги и голову, макивары, лапы
4.	Традиционная воинская культура	беседа, игры-соревнования	словесный, наглядный	Трости, нагайки, шашки бутафорские, гармошка, балалайка, гусли, ножи деревянные, компьютер, видеофильмы, проектор
5.	Выездные сборы	поход	практический	Палатки, спальники, котелки, туристические коврики, верёвки, пилы, топоры, тент
6.	Соревнования, фестивали	соревнование, участие в мероприятиях	практический	Перчатки, маты, защита на ноги и голову, трости, нагайки, шашки бутафорские, гармошка, балалайка, гусли, ножи деревянные
7.	Промежуточная аттестация	соревнование	практический	Перчатки, маты, защита на ноги и голову.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы для педагогов:

1. Базлов Г.Н. Деревенская артель кулачных бойцов-рукопашников (опыт реконструкции) [Текст]: автореф. дис. на соискание учёной степени канд. ист. наук/ Г.Н.Базлов – М., – 2002.
2. Бузский М.П. Теоретические проблемы патриотизма и патриотического воспитания [Текст] / М.П. Бузский, А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев; Минобрнауки РФ, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования «Волгоградский гос. ун-т». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2008. – 90 с.
3. Верняев И.И. Крестьянская "эндосоциология" (на материалах исследований в Гдовском и Бежаницком районах Псковской области). [Электронный ресурс], [СПбГУ] – режим доступа: <http://www.buza.ru/invest.php>.
4. Волчкова А.А. Патриотизм и патриотическое воспитание в общественном мнении провинции и столицы [Текст] : монография / А.А. Волчкова, С.Н. Пишулин; Моск. гор. пед. ун-т, Администрация г. Самары, Упр. образования г. Самары, Центр развития образования г. Самары. – М.; Самара: НТЦ, 2003. – 139 с.
5. Высоцкий В.В. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся [Текст]: 7-11 кл. / В.В. Высоцкий, О.Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2008. – 138, [2] с.
6. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н.Гогунев, Б.И. Мартьянов. – М.: Академия», 2000. – 288 с.
7. Грунтовский А. Русский кулачный бой. История, этнография. Техника [Текст] – СПб.: 1993.
8. Гурковский В. Воспитание защитников Родины [Текст] / В. Гурковский // Народное образование. – 2003. – № 8. – С. 162-172.
9. Запесоцкий А.С. Дмитрий Лихачев о нравственности, свободе и патриотизме [Текст]/ А. С. Запесоцкий, В. Г. Иванов // Дополнительное образование и воспитание 2008. – № 6. – С. 3-8.
10. Ильин Е.П. Психология физического воспитания [Текст]: учебник / Е.П. Ильин. – изд. 2-е, испр. и доп. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 486 с.
11. Кадочников А.А. Динамика ударов ногами [Текст]: / Серия «Мастера боевых искусств». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
12. Кадочников А.А. Психологическая подготовка к рукопашному бою [Текст]: / Серия «Мастера боевых искусств». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
13. Крутецкий В.А. Психология подростка [Текст] : / В.А. Крутецкий, Н.С. Лукин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1965. – 316 с.

14. Кудрявцев, К. Н. Традиционно-народные приемы физического и духовно-нравственного воспитания подростков [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / К.Н. Кудрявцев – Магнитогорск, – 2004 180 с. РГБ ОД, 61:04-13/2707.
15. Кудряшов Н.И. Магия боя. Тайна боевых искусств гиперборцев [Электронный ресурс]. – СПб.: ИД «Весь», 2012. – 192с.
16. Орлов Н. Краткий анализ русской (восточнославянской) боевой традиции и ее применения в современных условиях [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.buza.ru/invest.php>.
17. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России [Текст]/ под общ. ред. В.А. Шаманова, В.В. Сивко, Е.Н. Носовец. – М.: Бослен , 2008 – 301, [1] с., [16] л. цв. ил., портр.
18. Ретюнских А. Русский стиль рукопашного боя (стиль Кадочникова). [Текст] /– Новосибирск: Весть, 1991.
19. Рукопашный бой. [Текст]: учебно-методическое пособие. -М.: Военное издательство 1985
20. Скогорев Д.В. Русский рукопашный бой [Электронный ресурс].(6,36 Мб)- Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во, 2003
21. Суворова Г. Навечно в памяти народной [Текст]: великие сражения великой войны [Текст]: материалы для бесед со школьниками / Г. Суворова // Сельская школа. – 2008. – № 2. – С. 38-46.
22. Шухов И.Н. Оружие западно-сибирских ямщиков [Электронный ресурс]– режим доступа: <http://www.buza.ru/invest.php>.

Список литературы для обучающихся и их родителей:

1. Агапкина Т.А. Драка [Электронный ресурс]/ Т.А. Агапкина; Славянские древности: Этнолингвистический словарь. Том 2. М., 1999 – режим доступа <http://www.buza.ru/invest.php>.
2. Александров А.В. Русская борьба на поясах [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.buza.ru/invest.php>.
3. Базлов Г.Н. Кулачный боец. – Алехан [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.buza.ru/invest.php>.
4. Берштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. [Текст] – М.: ФиС, 1991.
5. Великие патриоты России [Текст]: биографический сборник / М-во образования Московской обл., Московский гос. обл. ун-т; под общ. ред. С.Н. Климова. – М.: [РГОТУПС], 2008 – 131 с.
6. Даль В.И. Пословицы русского народа [Текст] /В.И. Даль – М. ЗАО изд-во ЭКСМО-пресс, изд-во Н.Н.Н., 2000 – 616 с.
7. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст]: т. 1 – 2/ В.И.Даль. – М.: Русский язык, 1978.
8. Жукова М. Твой есмь аз ... Суворов [Текст]: – М.: изд-во Родное слово, 2010 –160 с.
9. Зобнин Ф. К. Из года в год (Отрывок) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.buza.ru/invest.php>

10. Кадочников А.А. Русский рукопашный бой. Научные основы. [Текст] / – М., 2003
11. Кадничанская М. И. Патриотизм советского народа в годы Великой Отечественной войны [Текст] / М. И. Кадничанская // Поиск. – 2005. – № 10. – с. 109-116.
12. Лукашев М. Рукопашный бой в России в первой половине XX века. Системы и авторы. [Электронный ресурс]- Будо Спорт, 2003 – Режим доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2505436>.
13. Медведев А. Н. Казаки и рукопашный бой [Текст] – М.: 1993.
14. Мандзяк А.С. Славянские воинские искусства: от культа земли к воинскому поединку. [Текст] / – Минск: Харвест, 2006.
15. Новиков В.И. Энциклопедический словарь юного литературоведа [Текст]: – М.: Педагогика, 1988 – 416 с.
16. Суэтин, А. Деревенская борьба на юге Тюменской области [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.buza.ru/invest.php>.
17. Уроки служения Отечеству. Сталинградская битва [Текст] : метод. пособие / Волгогр. гос. ун-т ; науч.-исслед. центр патриот. воспитания. – М.: Глобус, 2008. – 249 с.

Интернет - ресурсы

1. <http://slavyanin.ru/>
2. <http://www.slavyanin.ru/index.php/artel-uisk>
3. <http://www.buza.ru/invest.php>

В данном документе пронумеровано, прошнуровано

Инициалы

Лист №

В.А. Баранова

30.08.2019



10 Казначейство В.А. Баранова (текст) - М. 2019
11 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
12 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
13 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
14 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
15 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
16 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
17 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
18 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
19 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019
20 Казначейство М.И. Баранова (текст) - М. 2019